



Biuletyn podsumowujący VI edycję projektu

POŁAWIACZE PEREŁ 2011

Szkoła Letnia



Wszelkie informacje o programie można uzyskać u koordynatora projektu:

Izabela Podpłomyk-Antoszek

tel. (012) 424 08 50

e-mail: izabela.podplomyk-antoszek@uj.edu.pl



Wszechnica Uniwersytetu Jagiellońskiego

ul. Sławkowska 10

31-016 Kraków

tel.: + 48 12 424 08 50

fax: + 48 12 429 14 35

www.wszechnica.uj.edu.pl

e-mail: wszechnica@uj.edu.pl





Uniwersytet Jagielloński od wieków kształtuje wybitne jednostki, przyczyniając się do rozwoju ich zdolności i umiejętności, kreując ścieżkę ich kariery. Przyciągając utalentowanych, młodych ludzi, daje im szansę na rozwinięcie skrzydeł. Taka idea przyświeca również organizatorom projektu „Poławiacze Pereł”.

Celem programu jest „wyłowienie” spośród licealistów z całej Polski utalentowanych, młodych ludzi – „Pereł” i zachęcenie ich do dalszego rozwoju, „szlifowania” swoich zdolności i talentów. Inspiracją do tego są spotkania na Uniwersytecie Jagiellońskim z ludźmi nauki, kultury i sztuki oraz niezwykła atmosfera Krakowa, którą mogą odczuć uczestnicy projektu podczas wizyt w muzeach, teatrach czy galeriach sztuki.

“Perły” to uzdolnieni młodzi ludzie, którzy z różnych przyczyn nie mają możliwości w pełni „załsnąć” – rozwinąć talentu, którym zostali obdarzeni.

W środowiskach o niskim statusie społeczno-ekonomicznym czy kulturalnym, w których nie ma tradycji akademickich, trudno jest osobie utalentowanej w pełni wykorzystać swój potencjał. Z powodu barier psychologicznych (brak pozytywnych wzorców oraz motywacji do kształcenia i rozwoju osobistego), czy też ekonomicznych (utrudniony dostęp do ośrodków edukacyjnych, trudna sytuacja materialna) talenty często bywają niezauważone bądź zaniedbane. Czynniki te mogą wpływać na to, że uzdolnieni młodzi ludzie nie zdecydują się na podjęcie studiów, a tym samym zrezygnują z dalszego rozwoju i nie wykorzystają w pełni swoich możliwości.



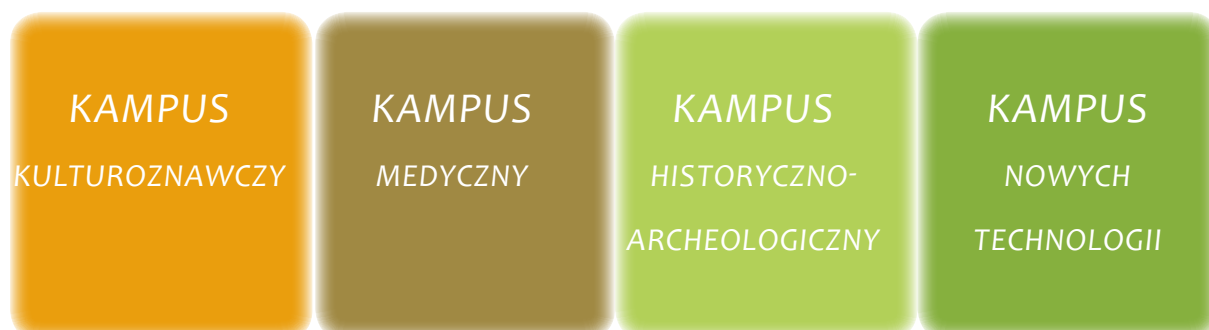
Podczas Szkoły Letniej 2011 uczestnicy wzięli udział w zajęciach w ramach wybranego kampusu naukowego (40h), w warsztatach artystycznych (20h: teatralnych, tanecznych, muzycznych i plastycznych) oraz treningach rozwojowych (10h), poświęconych komunikacji, pracy w grupie, twórczości i planowania rozwoju oraz

Kampusy naukowe w ofercie Szkoły Letniej 2011

I TURNUS:



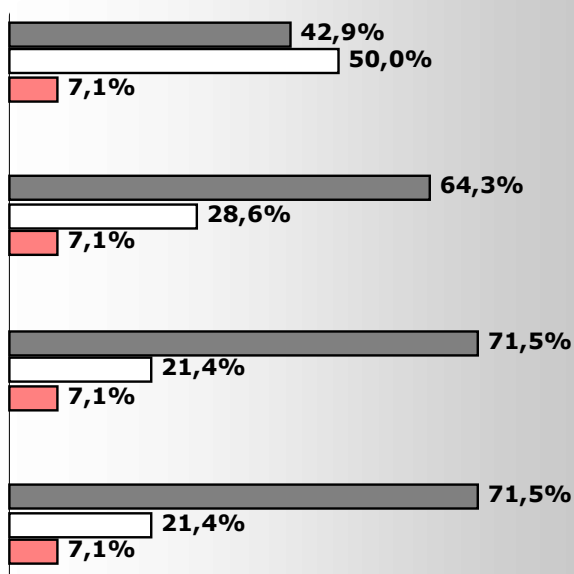
II TURNUS:



Ocena warsztatów naukowych - czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

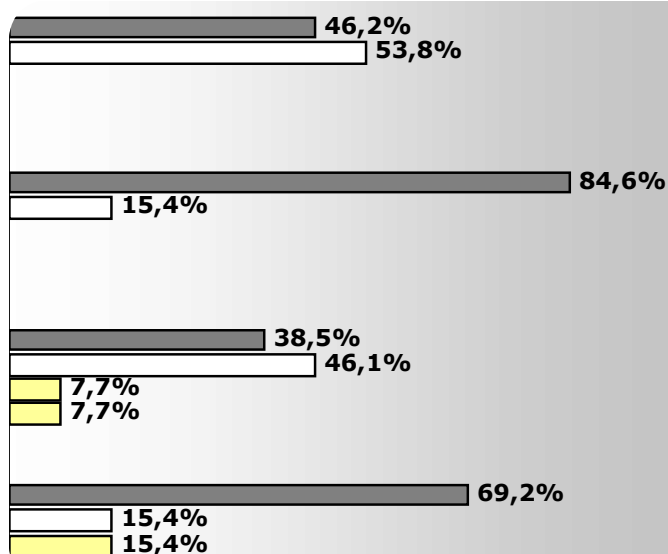


- Warsztaty, w których uczestniczyłem, spełniły moje oczekiwania
- Biorąc w nich udział, nauczyłem się nowych rzeczy
- Zdobyłem umiejętności, które wykorzystam
- Uczestnictwo w warsztatach zmotywowało mnie do rozwijania własnych zainteresowań i pasji



KAMPUS DZIENNIKARSKI

Zdecydowanie się zgadzam Zgadzam się
 Nie mam zdania Nie zgadzam się



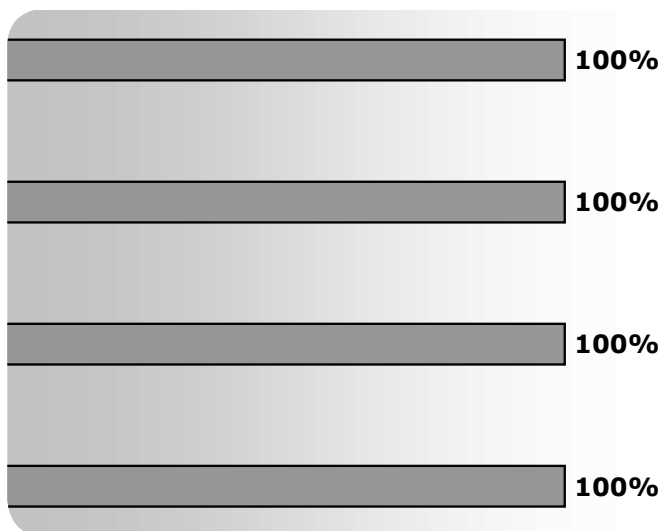
KAMPUS FIZYCZNO- NANOTECHNOLOGICZNY

Zdecydowanie się zgadzam Zgadzam się
 Nie mam zdania Nie zgadzam się
 Zdecydowanie się nie zgadzam

Ocena warsztatów naukowych
- czy zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami?

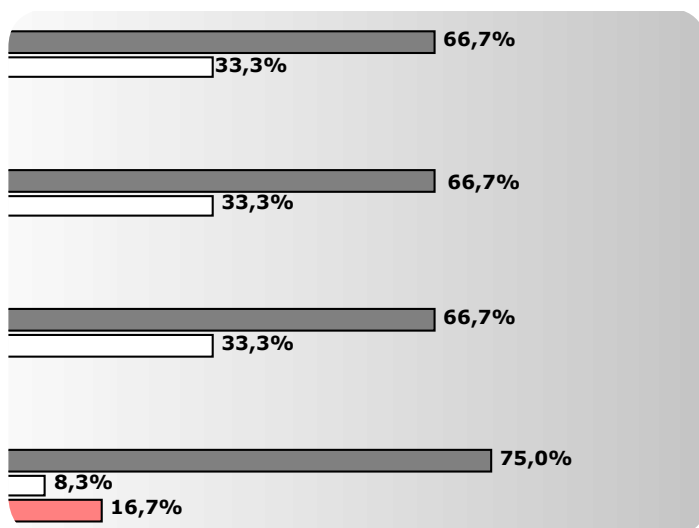


KAMPUS NEUROBIOLOGICZNY



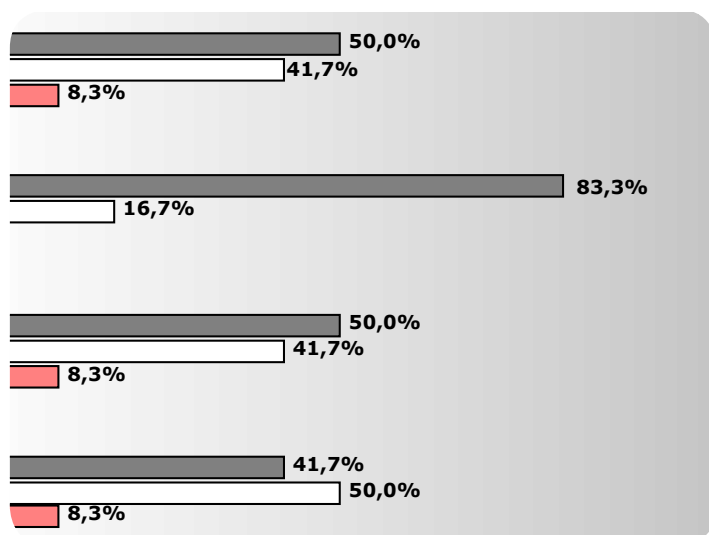
Zdecydowanie się zgadzam Zgadzasz się

KAMPUS KULTUROZNAWCZY

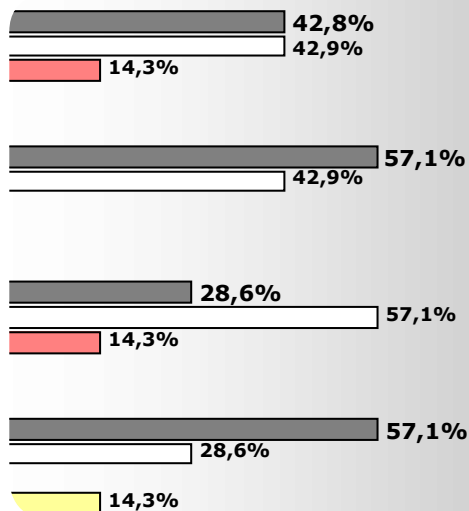


Zdecydowanie się zgadzam Zgadzasz się
 Nie mam zdania Nie zgadzam się

KAMPUS NOWYCH TECHNOLOGII

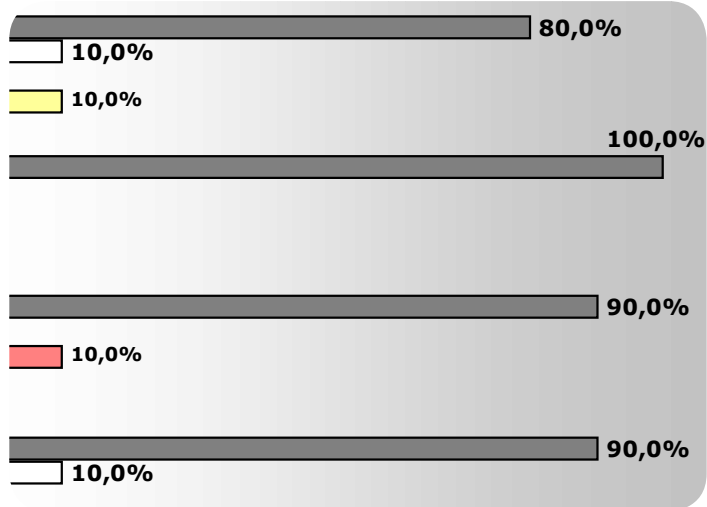


Zdecydowanie się zgadzam Zgadzasz się
 Nie mam zdania Nie zgadzam się



KAMPUS HISTORYCZNO -ARCHEOLOGICZNY

- Zdecydowanie się zgadzam
- Zgadzam się
- Nie mam zdania
- Nie zgadzam się



KAMPUS MEDYCZNY

- Zdecydowanie się zgadzam
- Zgadzam się
- Nie mam zdania
- Nie zgadzam się





Uczestnicy VI edycji programu „Poławiacze Perła” wzięli udział w siedmiu kampusach tematycznych, dzięki czemu mogli pogłębić wiedzę w interesujących ich obszarach. Zdecydowana większość „Perła” była zadowolona z udziału w projekcie (98,6%).

Bardzo wysoko oceniono organizację całej Szkoły Letniej (godziny zajęć, przerwy, noclegi, wyżywienie), średnia ocena wyniosła 4,6. Wychowawcy otrzymali bardzo wysokie oceny – średnia to 4,9. Niektórych uczestnicy ocenili powyżej skali (na 6).



Bardzo pozytywnie oceniono wszystkie zorganizowane zajęcia. Tegoroczna Szkoła Letnia spełniła oczekiwania większości z nich, odpowiadała im jego organizacja, uznali go także za godny polecenia znajomym. Uczestnicy podkreślali wartość merytoryczną warsztatów oraz atrakcyjną formę zajęć, jak i spędzania czasu wolnego. Bardzo wysoko oceniono wychowawców oraz prowadzących wszystkie warsztaty (naukowe, rozwojowe oraz artystyczne), doceniono ich przygotowanie oraz zaangażowanie.

Udział w projekcie wpłynął na sposób postrzegania siebie, jak i innych, umożliwił zdobycie wiedzy oraz nowych umiejętności, które będą mogli wykorzystać zarówno w życiu prywatnym, jak i dalszej edukacji. Sporej części uczestników pomógł także w sprecyzowaniu swoich planów na przyszłość związanych z kontynuacją nauki.



Kampus dziennikarski

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- Kreatywności, pokonywania lęku przed publicznymi wystąpieniami, pewności siebie, otwartości, wiary w ludzi oraz wiary w siebie i swoje możliwości.
- Biorąc udział w projekcie nauczyłam się wiary w swoje możliwości. Potrafię znaleźć w sobie siłę, która pozwoli mi spełniać marzenia i realizować cele.
- Efektywnej pracy w grupie, metod planowania rozwoju i stawiania celów.
- Sprawnego redagowania różnorodnych form publicystycznych.

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Audycja na żywo na antenie Radia Kraków.
- Możliwość zapoznania się z realizacją filmiku telewizji internetowej, zwiedzanie siedziby telewizji internetowej, możliwość stworzenia własnej gazety.
- Ludzie, treningi rozwojowe, praktyczna forma zajęć.
- Wyjścia do Krakowskiej Telewizji Internetowej, Radia Kraków, Gazety Wyborczej i Tygodnika Powszechnego.
- Zajęcia, na których omawialiśmy wiersze Szymborskiej.

Kampus fizyczno-nanotechnologiczny

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- Nauczyłam się otwartości, współpracy z grupą, zasad komunikacji, jak skutecznie się uczyć oraz jak pracować nad sobą, jak wybrać odpowiedni kierunek studiów.
- Poznałam równania różniczkowe opisujące pojemności kondensatorów, że cantus to kącik oka, a przerwy Maxwella to pierścienie Saturna.
- Jak działa Mikroskop Sił Atomowych; praktycznie w każdym z tematów odnajdywałam coś nowego.



Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Wykłady z fizyki (doświadczenia też); rozmowy z wychowawcą; zwiedzanie Krakowa i klasztoru franciszkanów (szczególnie sala gimnastyczna).
- Wszystko: warsztaty taneczne, treningi rozwojowe i zajęcia naukowe, Vademecum Przyszłego Studenta, wycieczki; oglądanie Krakowa z różnych, niekoniecznie standardowych, stron.
- Ludzie, zajęcia, udział w konferencji neurologicznej.
- Mikroskop Sił Atomowych i doświadczenie z azotem w ciekłej postaci.

Kampus neurobiologiczny

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- Nowych rzeczy w zakresie neurobiologii, które z pewnością wykorzystam w dalszym toku nauczania.
- Nowych technik kreatywnego myślenia, radzenia sobie ze stresem i uczenia się.
- Zrozumiałam, że każdy człowiek uczy nas czegoś, że warto czerpać z doświadczenia innych.
- Praktyczna i teoretyczna wiedza z zakresu neurobiologii i psychologii.

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Ludzie, zajęcia, udział w konferencji neurologicznej.
- Biochemiczne podstawy neurobiologii.
- Zajęcia neurobiologiczne o zróżnicowanym trybie prowadzenia: konferencje na UJ, prezentacje, zajęcia praktyczne, ankiety, zajęcia grupowe.



Kampus kulturoznawczy

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- Pracy w grupie, myślenia niestereotypowego. Tego, że jest na świecie pełno niesamowitych ludzi i warto inwestować w siebie, dążąc do realizacji marzeń.
- Nauczyłam się integracji, otwartości, zdobyłam informacje dotyczące wyboru studiów, poznałam, co tak naprawdę oznacza pojęcie "kultury".
- Pogłębienie swojej wiedzy i nauczenie się sposobów jej przekazywania; Entuzjazmu do ciągłego rozwoju i bardzo aktywnego życia.

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Wszystko! Z takimi ludźmi każdy czas był niesamowity. Ci ludzie mieszkający w tym samym mieście - istna utopia... Życzę każdemu, by choć raz w życiu brał udział w czymś takim jak Poławiacze Pereł.
- Zajęcia teoretyczne, zajęcia we Wszechnicy, jak również różnego rodzaju wyjścia do miejsc kulturalnych.
- Zabawy, podczas których jednocześnie śmiejąc się i pracując integrowałam się z grupą.

Kampus medyczny

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- Uświadomiłem sobie, na który kierunek studiów powinienem pójść. Wiele ciekawych rzeczy z zakresu medycyny, pozwoliło mi to ustrukturalizować posiadaną przeze mnie wiedzę.
- Wiary we własne możliwości, walki o marzenia, dążenia do celu, współpracy w grupie, dowiedziałam się, że przyjaciół można mieć wszędzie.
- Organizacji czasu - na naukę i rozrywkę, cierpliwości w dążeniu do celu.

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Zajęcia w klinice. Wspólne wycieczki. Możliwość poznania tylu tak różnych i tak świetnych ludzi.
- Muzeum Narodowe, warsztaty w klinice Chorób Serca i Naczyń im. Jana Pawła II, zwiedzanie Krakowa, gra miejska, sala inauguracyjna w Collegium Novum.
- Wszystko było świetne, zajęcia z lekarzami genialne, kontakt z uczestnikami i wychowawcami idealny, atmosfera pełna przyjaźni.



Kampus historyczno-archeologiczny

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- *Historia jest super! Nauka w wakacje potrafi być interesująca :) Nauczyłam się również tego, że należy poważnie przemyśleć decyzję o wyborze studiów.*
- *Nauczyłem się, że bardzo ciekawie i twórczo można spędzać czas wakacji, który pewno bez tego projektu przesiedziałbym przed komputerem.*
- *Określania wieku zmarłego na podstawie wyglądu jego kości; Praktyczna i teoretyczna wiedza z zakresu neurobiologii i psychologii.*

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- *Możliwość nauki interesujących mnie zagadnień od osób, które pracują przy nich na co dzień.*
- *Pisanie hieroglifów, zajęcia z antropologii.*
- *Zajęcia naukowe z naszymi genialnymi wykładowcami! I wspólne zajęcia wieczorne. Salsa, karaoke i kino - rewelacyjne.*
- *Wycieczki do Wieliczki, Ojcowa, Bochni, spacer po Krakowie.*

Kampus nowych technologii

Czego nauczyłeś się biorąc udział w projekcie "Poławiacze Pereł"?

- *Nowych umiejętności: tworzenia gier komputerowych, tworzenia grafiki, obsługi programu Photoshop.*
- *Współpracy z ludźmi, których wcześniej nie znałam.*
- *Nauczyłem się akceptować samego siebie, otworzyłem się na innych, odkryłem w sobie potencjał twórczy.*
- *Otwartości, zorganizowania, podejmowania inicjatywy.*

Co było dla Ciebie najbardziej interesujące?

- *Zajęcia z tworzenia gier komputerowych.*
- *Zwiedzanie Krakowa, niespodzianki.*
- *Zajęcia artystyczne i "wypady" kulturowe.*



Zdjęcia od góry

- Inauguracja Szkoły Letniej 2011 w Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Zajęcia kampusu medycznego w Klinice Chorób Serca i Naczyń Instytutu Kardiologii Collegium Medicum UJ



Zdjęcia od góry

- Uczestnicy kampusu kulturoznawczego na wystawie Pomarańczowa Alternatywa w Międzynarodowym Centrum Kultury
- Zajęcia kampusu dziennikarskiego w studiu telewizyjnym
- Grafika z gry komputerowej, stworzonej przez uczestników kampusu nowych technologii

Poławiacze Perel 2011

Galeria - treningi rozwojowe



Poławiacze Perła 2011

Galeria - koncert finałowy



Koncert finałowy Szkoły Letniej 2011 w CK Rotunda, przygotowany przez uczestników projektu podczas warsztatów artystycznych.

Poławiacze Perła 2011

Galeria





“Praktyki pedagogicznej oraz doświadczenia zdobytego w trakcie realizacji projektu nie sposób włożyć w sztywne ramy ewaluacji czy sprawozdania podsumowującego. Wskaźnikiem efektów pracy z młodzieżą są wylane łzy, powierzone tajemnice czy też wyszeptane wołanie o pomoc.”



“Inteligentna, wrażliwa młodzież, która otwiera się w czasie pobytu jak muszla, ujawniając piękną perłę. Obserwowanie i towarzyszenie rozwojowi, wspieranie, a czasem tylko obecność to niewielka cena za możliwość, jaką daje kadryce praca z młodymi.”



“Projekt jest szkołą nie tylko dla uczestników, lecz również dla kadry, zwłaszcza wychowawców, którym czas i dalsze losy Perle wystawią rzetelną ocenę na świadectwie doświadczenia zawodowego.”



“Przekonuję się, że nie tylko Perły zyskują na uczestnictwie w Szkole Letniej. Każdy z nas, opiekunów, uczy się czegoś nowego w relacjach z młodzieżą. Rozwijamy się otwierając tym samym kolejne drzwi w naszym życiu.”

“Konstrukcja programu Szkoły Letniej okazała się integralnym połączeniem nauki poprzez zabawę i praktykę, twórczym odkrywaniem siebie oraz czasem nowych wrażeń z wydarzeń kulturalnych.”



“Jako wychowawca zdobyłem całą paletę nowych doświadczeń. Perłowa młodzież była otwarta na współpracę, posiadała wysoki poziom kultury i duszę artystyczną. Praca z nimi była dla mnie pełna nowych wyzwań, a teraz jest czasem pięknych wspomnień, do których będę powracał.”



- Instytut Biotechnologii Surowic i Szczepionek BIOMED S.A.
- Urząd Miasta Białystok
- Powiat Brzeziński
- Powiat Chodzieski
- Starostwo Powiatowe w Ełku
- Starostwo Powiatowe w Gołdapi
- Starostwo Powiatowe w Górze
- Starostwo Powiatowe w Grajewie
- Starostwo Powiatowe w Kartuzach
- Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie-Koźlu
- Starostwo Powiatowe w Kielcach
- Starostwo Powiatowe w Kościanie
- Starostwo Powiatowe w Legionowie
- Starostwo Powiatowe w Lipsku
- Starostwo Powiatowe w Międzychodzie
- Starostwo Powiatowe w Oleśnicy
- Starostwo Powiatowe w Olsztynie
- Urząd Miasta Opola
- Urząd Miasta Ostrołęki
- Starostwo Powiatowe w Ostródzie
- Starostwo Powiatowe w Pieszku
- Starostwo Powiatowe w Radomsku
- Starostwo Powiatowe w Sychej Beskidzkiej
- Miasto Stołeczne Warszawa
- Starostwo Powiatowe w Zakopanem
- Starostwo Powiatowe w Żaganiu

Poławiacze Pereł 2011

Partnerzy projektu



- Instytut Archeologii UJ
- Instytut Antropologii UJ
- Instytut Fizyki UJ
- Zakład Technologii Gier (Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UJ)
- Klinika Chorób Serca i Naczyń
Instytut Kardiologii Collegium Medicum UJ
- Pisma Instytutu Fizyki UJ

